

公表

事業所における自己評価総括表

○事業所名	ゆめの園みらいず初雁 放課後等デイサービス			
○保護者評価実施期間	令和7年 1月 20日 ~			令和7年 2月 10日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	47名	(回答者数)	31名
○従業者評価実施期間	令和7年 1月 20日 ~			令和7年 2月 10日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	6名	(回答者数)	6名
○事業者向け自己評価表作成日	令和7年 2月 26日			

○ 分析結果

	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	平日に月毎に変わるプログラムを行っており、飽きる事が無い様努めている。	ダンスプログラムでは、通年の曲を一曲決める事で参加日数が少ない方でもしっかりと参加できる様にしている。また、粗大運動のプログラムでは、週毎に少しづつ達成度を変え、取り組む意識に繋げている。	ダンスプログラムを毎日行っているので、ご家族に披露する機会を設ける事で、子どもたちのやる気に繋げる事ができる様にする。
2	子どもたちが活動を行う十分なスペースがあり、のびのびと活動を行う事が出来ている。	プログラムに合わせて、長い廊下を使ったり指導訓練室の壁にプロジェクターを投影してダンスをしたり、用途に合わせて子どもたちがのびのび活動できる様にしている。	屋上を使っての粗大運動等のプログラムは今まであまり行っていないので、外で行うプログラムとして活動を検討していく。
3	施設内に他の福祉サービス事業所が併設しており、大人の方と交流を持つ事が出来る。	成人される方に対して子どもたちがプレゼンを作り渡す機会を設け世代を超えた交流を行っている。	成人の日だけでなく、誕生日月にプレゼントを渡すイベントを行い、交流の機会を今より多く設ける事ができる様、検討していく。

	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会があまりない。兄弟同士の交流の機会があまりない。	法人のお祭りでご家族の方も見学を行う事が出来るイベントはあるが、ご家族が参加をするイベントの企画はほとんど行う事が出来ていない。	ご家族の方が参加イベントの開催を検討し、交流の場を設ける事が出来る様にして行きます。 また、発表会等の開催を行いご兄弟の方も参加できる様な催しを考えて参ります。
2	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他のこどもと活動する機会があまりない。	地域のイベントの情報収集があまり出来ていない。その為、地域の方と交流する機会が少なくなっている。	地域のイベントへの参加を行う事で地域の方や子ども達と触れ合う機会を作っていく。また、地域向けのイベントを地域の方に来て頂き交流する機会を提供できる様に検討して参ります。
3	施設外で行うプログラムや活動する機会はあるが、あまり多くない。	施設内の設備で行う事が多く、施設外に出て活動を行う事を今まであまり検討してこなかった。	施設外でどの様な事が行えるか情報の収集を行い、施設内だけでなく幅広い活動を行う事が出来る様にしています。

公表

保護者等からの事業所評価の集計結果

事業所名		ゆめの園みらいず初雁 放課後等デイサービス					公表日 年月日 令和7年3月14日	利用児童数年月日 令和7年3月14日 47名	回答者 31名 回収率 65.9%
		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	ご意見	ご意見を踏まえた対応		
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保されていると思いますか。	31						
	2	職員の配置数は適切であると思いますか。	27	4					
	3	生活空間は、子どもにわかりやすく構造化された環境になっていると思いますか。また、事業所の設備等は、障害特性に応じて、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされていると思いますか。	30	1					
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっていると思いますか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっていると思いますか。	30	1					
適切な支援の提供	5	子どものことを十分に理解し、子どもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。	28	3					
	6	事業所が公表している支援プログラムは、事業所の提供する支援内容と合っていると思いますか。	30	1					
	7	子どものことを十分理解し、子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。	30	1					
	8	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。	29	2					
	9	放課後等デイサービス計画に沿った支援が行われていると思いますか。	29	2					
	10	事業所の活動プログラムが固定化されないよう工夫されていると思いますか。	26	5					
	11	放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他の子どもと活動する機会がありますか。	16	8	7				
	12	事業所を利用する際に、運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。	30	1					
	13	「放課後等デイサービス計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。	29	2					
	14	事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行われていますか。	21	8	2				
保護者への説明等	15	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況について共通理解ができるていると思いますか。	29	2		面談の時間を設けてあり、子供の学校や家庭での様子など聞いて頂いています。			
	16	定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。	29	2					
	17	事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。	29	2					
	18	父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により、保護者同士の交流の機会が設けられるなど、家族への支援がされているか。また、きょうだい向けのイベントの開催等により、きょうだい同士の交流の機会が設けられるなど、きょうだいへの支援がされていますか。	12	14	5				

19	こどもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、こどもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。	27	4			
20	こどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。	29	1	1		
21	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果をこどもや保護者に対して発信されていますか。	28	3			
22	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。	29	2			
非常時等の対応	事業所では、事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等が策定され、保護者に周知・説明されていますか。また、発生を想定した訓練が実施されていますか。	26	4	1		
	事業所では、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練が行われていますか。	25	5	1		
	事業所より、子どもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか*	29	2			
	事故等（怪我等を含む。）が発生した際に、事業所から速やかな連絡や事故が発生した際の状況等について説明がされていると思いますか。	27	4	まだ経験がないです		
満足度	こどもは安心感をもって通所していますか。	31				
	こどもは通所を楽しみにしていますか。	30	1	主に土曜日、祝日に通所していますが、活動のプログラムも楽しそうなものがたくさんあって、充実して過ごせているを感じます。 参加できる日数がないので普段多く通っている放課後デイサービスに比べて頼りめでなく感じます。	参加する日数が少なくても、お子様が楽しいと感じて馴染んで頂ける様、様々なプログラムを提供し充実した時間を送る事ができる様努めて参ります。	
	事業所の支援に満足していますか。	27	4	支援については職員さんが面倒見て誠実に対応してくださいて大変満足しています。 利用予約については不満があります。予め希望している曜日については利用予約が確実にとれるようにしてほしいです。キャンセル待ちになってしまふと我が仕事の調整が必要になるため、翌月の予定が決まるまで不便です。 月に1~2回しか参加出来ないので	現在、多數の方が契約をされており、皆様にご利用して頂きたい所ではあります、定員の関係でキャンセル待ちを出しております。ご不便をお掛けしております。キャンセルが出来た際には速やかにご連絡致します。	

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		ゆめの園みらいす初雁 放課後等デイサービス				公表日	令和7年 3月 14日
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点	
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室等のスペースとの関係で適切であるか。	○		指導訓練室の他、屋上や廊下などを利用し支援を行っています。		
	2	利用定員や子どもの状態等に対して、職員の配置数は適切であるか。	○		児童指導等員加配加算を取得し適切な職員配置数で行っています。		
	3	生活空間は、子どもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー化や情報伝達等、環境上の配慮が適切になされているか。	○		一日の流れを絵で見て分かる様に掲示をしたり、帰りの送迎車もどれに乗るか翻写真を使いわかり易くし、視覚化をしています。施設内はバリアフリーになっており、配慮した作りになっています。		
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか。	○		取り組むプログラムに合わせて、屋上や廊下を使い活動を行っております。		
	5	必要に応じて、子どもが個別の部屋や場所を使用することが認められる環境になっているか。	○		クーラダウンが必要な時には、静養室や空いている部屋を使用し対応する事が出来ます。		
業務改善	6	業務改善を進めるためのPDCA サイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	○		月1回行う事業所内会議の際に、進行中の業務の確認をしたり、振り返り、新しい担当決めを行っています。		
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	○		保護者からの評価表の集計後に職員が確認をしそれに対しての会議を開催しています。		
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	○		月に3回、各職員と1on1ミーティングを行い意見の把握をし、業務改善に繋げています。		
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		○		第三者による外部評価を行う事が出来る様、検討していきます。	
	10	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。	○		全職員が毎月決められた項目の研修動画を視聴し質の向上に努めています。		
適切な支援の提	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	○		HUGにて5領域に分類された当日のプログラムの内容を公表しています。また、土曜日、祝日のプログラムにも5領域をわかり易く記載しております。		
	12	個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作成しているか。	○		日々の記録を確認したり、自宅の様子を聞き取り適切に行っている		
	13	放課後等デイサービス計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で、子どもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	○		児童発達支援管理責任者だけでなく、児童指導員、保育士の意見を反映出来る会議を行っています。		
	14	放課後等デイサービス計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	○		全ての職員がいつでも閲覧する事が出来る様にしています。		
	15	子どもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	○				
適切な支援の提	16	放課後等デイサービス計画には、放課後等デイサービスガイドラインの「放課後等デイサービスの提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援・地域連携」のねらい及び支援内容も踏まえながら、子どもの支援に必要な項目が適切に設定され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか。	○		ガイドラインに沿って行っている。		
	17	活動プログラムの立案をチームで行っているか。	○		行事や活動プログラムは職員間で話し合いを行い決定しています。		
	18	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか。	○		毎月違う内容のプログラムを提供しています。また、土曜日・祝日は普段行う事の出来ないプログラムを行っています。		

供 託	19 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成し、支援が行われているか。	<input type="radio"/>			
	20 支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	<input type="radio"/>		当日出勤する職員がそろってから朝礼を行い当日の打ち合わせを行っています。	
	21 支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	<input type="radio"/>		帰り送迎後に職員で終礼を行い、当日の振り返りを行っています。	
	22 日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか。	<input type="radio"/>		支援終了後に記録の記述を行っています。	
	23 定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断し、適切な見直しを行っているか。	<input type="radio"/>		6ヶ月に一回モニタリングを実施しています。	
	24 放課後等デイサービスガイドラインの「4つの基本活動」を複数組み合わせて支援を行っているか。	<input type="radio"/>		複数組み合わせをして活動を行っています。	
	25 こどもが自己選択できるような支援の工夫がされている等、自己決定をする力を育てるための支援を行っているか。	<input type="radio"/>			
関 係 機 関 や 保 護 者 と の 連 携	26 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、その子どもの状況をよく理解した者が参画しているか。	<input type="radio"/>		児童発達支援管理責任者が会議に参加しております。	
	27 地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	<input type="radio"/>		関係機関等の話し合いがある時には参加をています。	
	28 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等）、連絡調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか。	<input type="radio"/>		マチコミに登録しています。	
	29 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか。	<input type="radio"/>		児童発達支援センターの相談員さんと連携を取っています。	
	30 学校を卒業し、放課後等デイサービスから障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか。	<input type="radio"/>			
	31 地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要等に応じてスーパーバイズや助言や研修を受ける機会を設けているか。	<input type="radio"/>		児童発達支援センターの相談員さんと連携を取っています。	
	32 放課後児童クラブや児童館との交流や、地域の他の子どもと活動する機会があるか。		<input type="radio"/>		地域の方を招いてのイベントの開催を検討して参ります。
	33 （自立支援）協議会等へ積極的に参加しているか。	<input type="radio"/>		自立支援協議会の子ども部会に参加をしています。	
	34 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	<input type="radio"/>		申し送りの際にお話をさせて頂いたり面談の際に情報提供しています。	
	35 家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム（ペアレンツ・トレーニング等）や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。		<input type="radio"/>		ご家族に情報提供やご家族が参加できる研修の機会を提供できる様検討して参ります。
運 営 機 構	36 運営規程、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	<input type="radio"/>		契約の際に、重要事項説明書を用いて説明をさせて頂いています。	
	37 放課後等デイサービス提供を作成する際には、子どもや保護者の意思の尊重、子どもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、子どもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	<input type="radio"/>		面談等にて意向の確認を行っています。	
	38 「放課後等デイサービス計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から放課後等デイサービス計画の同意を得ているか。	<input type="radio"/>			
	39 家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言と支援を行っているか。	<input type="radio"/>		面談を実施したり、申し送りの際に相談に対応させて頂いています。	

保護者への説明等	40 父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機械を設ける等の支援をしているか。		○		ご家族様が交流する事が出来る、行事を検討して参ります。
	41 こどもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	○		苦情があった際には、苦情対応マニュアルに沿って対応しています。	
	42 定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	○		広報誌をHUGにて公開させて頂いております。また、土曜日・祝日プログラムを配布と掲載しています。	
	43 個人情報の取扱いに十分留意しているか。	○		個人情報については、定められた場所にて管理を行っております。	
	44 障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	○			
	45 事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	○		法人で開催してお祭りに地域の方を招待しております。また、川越市内の大学の実習生を受け入れています。	
非常時等の対応	46 事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	○		各マニュアルを作成し、発生した時を想定して訓練を行う事は出来ています。	今後、面談の際に各マニュアルについて保護者様に周知を行えるようにしていきます。
	47 業務継続計画（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	○		BCPを作成しそれに基づいた備蓄や訓練を行っています。	
	48 事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認しているか。	○		ご利用を始める前に服薬やてんかん等のお子様の状況を確認しております。	
	49 食物アレルギーのあるこどもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか。	○		ご家族への聞き取りにて対応しています。	
	50 安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	○		安全計画を作成しております。それに基づいて研修や訓練を実施しております。	
	51 こどもの安全確保に関して、家族等との連携が図られるよう、安全計画に基づく取組内容について、家族等へ周知しているか。		○		事業所にて安全計画を作成しているが、ご家族に周知が出来ていない。周知の方法を検討していきます。
	52 ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	○		ヒヤリハットがあった際には、全ての職員が確認できる様一定期間掲示しています。また、月1回の事業所内会議の際にその月に起きたヒヤリハットの確認を行っています。	
	53 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	○		虐待防止委員会の指示の下、事業所内研修にて虐待防止の研修を行っております。	
	54 どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、こどもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか。	○		やむを得ず身体拘束を行う場合のマニュアルを作成し対応しております。	